スタディサプリ
小学講座

教科書対照表　使い方ガイド

スタディサプリ小学講座「小４　国語（基礎）」の教科書対照表です。この対照表を見れば、教科書で学習している単元に対応したスタディサプリの講義が分かります。自分が使っている教科書のタイトルや出版社をかくにんして、それにあたる対照表を見ましょう。

ここを見て、自分が使っている教科書の対照表を見ましょう。

「新編　新しい国語　四（上・下）」
東京書籍　2024年（令和６年）版

組　番
名前

スタディサプリ「小４　国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書			合う講義をかくにんしましょう。 スタディサプリの講義
	目次	ページ	
上	水平線	～１	
	「言葉の力」を集めよう／国語の学習の進め方	６～９	
	国語のノートの作り方／デジタルノートの作り方	10～13	
	もしも、こんなことができるなら	14～15	
	想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器	16～26	
	漢字を使おう１	27	
	図書館へ行こう	28～31	
	きせつの足音	32～33	
	話を聞いて質問しよう	34～37	
	漢字辞典の使い方	38～41	第7講　漢字(音読み、訓読み、漢字辞典)
	文章の組み立てをとらえよう ヤドカリとイソギンチャク	42～52	
	漢字を使おう２	53	
	引用する	54～55	
	わたしのクラスの「生き物図かん」	56～61	
	物語が変化する場面をとらえよう 走れ	62～78	
	漢字を使おう３	79	
	人物の気持ちと行動を表す言葉	80～81	
	山場のある物語を書こう	82～85	
	漢字を使おう４	86	
	ローマ字の書き方	87～89	
	表し方のくふうを考えよう 広告を読みくらべよう	90～100	
	きせつの足音	101	
	述語の形、だいじょうぶ？	102～103	
	四年生の本だな ――本は楽しむもの	104～109	
	「できない」の先に	110～111	
	詩を読もう ふしぎ よかったなあ	112～115	第6講　詩
	お願いやお礼の手紙を書こう	116～119	
	ことわざ・故事成語を使おう	120～123	第8講　ことわざ、故事成語
	クラスで話し合って決めよう	124～130	
	漢字を使おう５	131	
	文の組み立てと修飾語	132～133	第24講　文の組み立て(主語、述語、修飾語)
	題名の持つ意味について考えよう 一つの花	134～146	
	漢字を使おう６	147	

うら面もあります。

東書-01

のっている教科書のタイトル

- 「新編　新しい国語　四（上・下）」（東京書籍）……………東書-01
- 「ひろがる言葉　小学国語　四（上・下）」（教育出版）……………教出-01
- 「国語四（上　かがやき・下　はばたき）」（光村図書出版）……………光村-01

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小４　国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在

「新編 新しい国語 四（上・下）」

東京書籍 2024年(令和６年)版

組　番

名前

スタディサプリ「小４ 国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。／合う講義をかくにんしましょう。

教科書			スタディサプリの講義
	目次	ページ	
上	水平線	～1	
	「言葉の力」を集めよう／国語の学習の進め方	6～9	
	国語のノートの作り方／デジタルノートの作り方	10～13	
	もしも、こんなことができるなら	14～15	
	想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器	16～26	
	漢字を使おう１	27	
	図書館へ行こう	28～31	
	きせつの足音	32～33	
	話を聞いて質問しよう	34～37	
	漢字辞典の使い方	38～41	第7講 漢字(音読み、訓読み、漢字辞典)
	文章の組み立てをとらえよう ヤドカリとイソギンチャク	42～52	
	漢字を使おう２	53	
	引用する	54～55	
	わたしのクラスの「生き物図かん」	56～61	
	物語が変化する場面をとらえよう 走れ	62～78	
	漢字を使おう３	79	
	人物の気持ちと行動を表す言葉	80～81	
	山場のある物語を書こう	82～85	
	漢字を使おう４	86	
	ローマ字の書き方	87～89	
	表し方のくふうを考えよう 広告を読みくらべよう	90～100	
	きせつの足音	101	
	述語の形、だいじょうぶ？	102～103	
	四年生の本だな ――本は楽しむもの	104～109	
	「できない」の先に	110～111	
	詩を読もう ふしぎ よかったなあ	112～115	第6講 詩
	お願いやお礼の手紙を書こう	116～119	
	ことわざ・故事成語を使おう	120～123	第8講 ことわざ、故事成語
	クラスで話し合って決めよう	124～130	
	漢字を使おう５	131	
	文の組み立てと修飾語	132～133	第24講 文の組み立て(主語、述語、修飾語)
	題名の持つ意味について考えよう 一つの花	134～146	
	漢字を使おう６	147	

うら面もあります。

教科書の場所やページをさがしましょう。 **教科書**			合う講義をかくにんしましょう。 **スタディサプリの講義**
	目次	**ページ**	
下	きみに	～1	
	国語の学習の進め方／「言葉の力」を集めよう	5～7	
	和室と洋室のよさをしょうかいしよう 　くらしの中の和と洋	8～18	第16講 くらしの中の和と洋
	観点を立ててくらべる	19～21	
	「和と洋新聞」を作ろう	22～26	
	季節の足音	27	
	つなぐ言葉	28～29	第15講 つなぎことば
	聞いてほしいな、こんな出来事	30～33	
	じゅく語の意味	34～35	第17講 同音異義語、熟語の組み立て
	人物の気持ちの変化を伝え合おう 　ごんぎつね	36～58	第12講 ごんぎつね① 第13講 ごんぎつね② 第14講 ごんぎつね③、手紙の書き方
	漢字を使おう７	59	
	人物のせいかくと行動を表す言葉	60～61	
	言葉の意味と使い方	62～65	
	百人一首に親しもう	66～71	第20講 短歌、俳句
	ブックトークをしよう	72～75	
	漢字を使おう８	76	
	季節の足音	77	
	日本語の数え方について考えよう 　数え方を生み出そう	78～90	
	漢字を使おう９	91	
	理由をぎんみする	92～93	
	自分なら、どちらを選ぶか	94～99	
	調べたことをほうこくしよう	100～106	
	漢字を使おう10	107	
	同じ読み方の漢字	108～109	第17講 同音異義語、熟語の組み立て
	考えたことを文章にまとめよう 　世界一美しいぼくの村	110～126	第18講 世界一美しいぼくの村① 第19講 世界一美しいぼくの村②
	漢字を使おう11	127	
	十年後のわたしへ	128～131	

▼スタディサプリ「小４ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 キャプテンがんばる①（物語文）
第2講 キャプテンがんばる②（物語文）
第3講 いのちをはぐくむ農と食①（説明文）
第4講 いのちをはぐくむ農と食②（説明文）
第5講 ぼくらのサイテーの夏（物語文）
第9講 広告と説明書の読み比べ、わたしの考えたこと
第10講 セロ弾きのゴーシュ
第11講 色さいとくらし
第21講 ゆめのロボットを作る
第22講 木竜うるし①
第23講 木竜うるし②

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小４ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在

「ひろがる言葉 小学国語 四（上・下）」

教育出版　2024年(令和６年)版

組　番
名前

スタディサプリ「小４ 国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書			合う講義をかくにんしましょう。 スタディサプリの講義
	目次	ページ	
上	ひろがる言葉　四年生で学ぶこと	4～6	
	言葉に親しもう つないで　つないで 春のうた あり	7～12	
	一　物語の「ふしぎ」について考えよう 白いぼうし	13～27	
	見つけよう、ぴったりの言葉	28～29	
	漢字の広場①　漢字の部首	30～31	
	三年生で学んだ漢字①	32	
	二　けっかと考察とのつながりをとらえよう ぞうの重さを量る 花を見つける手がかり	33～45	
	読書の広場①　分類をもとに本を見つけよう	46～49	
	言葉の広場①　漢字辞典の使い方	50～53	第7講 漢字(音読み、訓読み、漢字辞典)
	メモの取り方のくふう	54～57	
	三　伝わりやすい組み立てを考えて書こう リーフレットでほうこく	58～63	
	いろいろな手紙	64～65	
	言葉の文化①　短歌の世界	66～71	第20講 短歌、俳句
	漢字の広場②　漢字の音を表す部分	72～73	
	都道府県名に用いる漢字	74～75	
	三年生で学んだ漢字②	76	
	四　落語を声に出して楽しもう 落語　ぞろぞろ	77～95	
	読書の広場②　ひろがる読書の世界	96～97	
	五　話の組み立てを考えて発表しよう 写真から読み取る	98～101	
	六　集めたざいりょうでわかりやすく伝えよう 作ろう学級新聞	102～105	
	漢字の広場③　送りがなのつけ方	106～107	
	三年生で学んだ漢字③	108	
	七　場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう 一つの花	109～123	
	言葉の広場②　修飾語	124～125	第24講 文の組み立て(主語、述語、修飾語)
	八　自由に想像を広げて書こう 作ろう！「ショートショート」	126～131	
	言葉の文化②「月」のつく言葉	132～133	
	ひろがる言葉　つながる　ひろがる	134	

うら面もあります。

教科書 （教科書の場所やページをさがしましょう。）			スタディサプリの講義 （合う講義をかくにんしましょう。）
	目次	ページ	
下	ひろがる言葉　四年生で学ぶこと	4～6	
	一　登場人物の気持ちの変化を考えて、日記を書こう ごんぎつね	7～29	第12講 ごんぎつね① 第13講 ごんぎつね② 第14講 ごんぎつね③、手紙の書き方
	読書の広場③　「読書発表会」をしよう	30～33	
	言葉の広場③　言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	34～37	
	二　役わりに気をつけて話し合おう みんなが楽しめる新スポーツ	38～43	
	漢字の広場④　いろいろな意味を表す漢字	44～45	
	三年生で学んだ漢字④	46	
	三　大事な言葉や文に気をつけて要約しよう ウミガメの命をつなぐ	47～59	
	言葉の広場④　二つのことがらをつなぐ言葉	60～61	第15講 つなぎことば
	四　調べたことをわかりやすく書こう クラスの「不思議ずかん」を作ろう	62～67	
	言葉の文化③　故事成語	68～73	第8講 ことわざ、故事成語
	詩を読もう いろいろな詩 おおきな木	74～77	第6講 詩
	漢字の広場⑤　熟語のでき方	78～79	第17講 同音異義語、熟語の組み立て
	三年生で学んだ漢字⑤	80	
	五　自分の経験と結びつけて考えたことを伝え合おう くらしを便利にするために	81～91	
	手話であいさつをしよう	92～93	
	六　調べてわかったことを発表しよう 「便利」をさがそう	94～101	
	言葉の広場⑤　点（、）を打つところ	102～103	
	七　伝えたいことをはっきりさせて書こう 自分の成長をふり返って	104～109	
	言葉の文化④　雪	110～111	
	漢字の広場⑥　同じ読み方の漢字の使い分け	112～113	第17講 同音異義語、熟語の組み立て
	三年生で学んだ漢字⑥	114	
	八　登場人物のせいかくや気持ちのうつり変わりを読もう 人形げき　木竜うるし	115～141	第22講 木竜うるし① 第23講 木竜うるし②
	ひろがる言葉　これまで　これから	142	

▼スタディサプリ「小４ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 キャプテンがんばる①（物語文）
第2講 キャプテンがんばる②（物語文）
第3講 いのちをはぐくむ農と食①（説明文）
第4講 いのちをはぐくむ農と食②（説明文）
第5講 ぼくらのサイテーの夏（物語文）
第9講 広告と説明書の読み比べ、わたしの考えたこと
第10講 セロ弾きのゴーシュ
第11講 色さいとくらし
第16講 くらしの中の和と洋
第18講 世界一美しいぼくの村①
第19講 世界一美しいぼくの村②
第21講 ゆめのロボットを作る

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小４ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。
2024年４月現在

「国語四（上 かがやき・下 はばたき）」

光村図書出版　2024年(令和６年)版

組　　番

名前

スタディサプリ「小４ 国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書				合う講義をかくにんしましょう。 スタディサプリの講義
目次			ページ	
上		国語の学びを見わたそう	5～13	
		力を合わせてばらばらに	14～15	
		春のうた	16～17	
		なりきって書こう	18～19	
		つづけてみよう	20	
	ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう	白いぼうし	21～34	
		図書館の達人になろう	35～37	
		漢字辞典を使おう	38～41	第7講 漢字（音読み、訓読み、漢字辞典）
		きせつの言葉１　春の楽しみ	42～43	
	大事なことを落とさずに聞こう	聞き取りメモのくふう	44～47	
		話し方や聞き方からつたわること	48～49	
		カンジーはかせの都道府県の旅１	50～51	
		漢字の広場①	52	
	筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう	思いやりのデザイン	53～55	
		アップとルーズで伝える	56～64	
		考えと例	65	
	気持ちが伝わる手紙を書こう	お礼の気持ちを伝えよう	66～69	
		漢字の広場②	70	
	場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう	一つの花	71～84	
		つなぎ言葉のはたらきを知ろう	85～87	第15講 つなぎことば
		短歌・俳句に親しもう（一）	88～89	第20講 短歌、俳句
		要約するとき	90～91	
	見せ方を工夫して書こう	新聞を作ろう	92～97	
		アンケート調査のしかた	98～99	
		カンジーはかせの都道府県の旅２	100～101	
		季節の言葉２　夏の楽しみ	102～103	
	本は友達	本のポップや帯を作ろう	104～107	
		神様の階段	108～115	
		忘れもの ぼくは川	116～119	第6講 詩
		あなたなら、どう言う	120～121	
		パンフレットを読もう	122～125	
		どう直したらいいかな	126～127	
		いろいろな意味をもつ言葉	128～129	
		ローマ字を使いこなそう	130～131	
		漢字の広場③	132	

うら面もあります。

教科書				スタディサプリの講義
目次			ページ	
下		国語の学びを見わたそう	5～12	
	気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう	ごんぎつね	13～34	第12講 ごんぎつね① 第13講 ごんぎつね② 第14講 ごんぎつね③、手紙の書き方
		言葉を分類しよう	35	
		漢字を正しく使おう	36～37	第17講 同音異義語、熟語の組み立て
		季節の言葉３　秋の楽しみ	38～39	
	役わりをいしきしながら話し合おう	クラスみんなで決めるには	40～46	
	中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう	未来につなぐ工芸品	47～55	
		工芸品のみりょくを伝えよう	56～59	
		慣用句	60～61	第8講 ことわざ、故事成語
		短歌・俳句に親しもう（二）	62～63	第20講 短歌、俳句
		漢字の広場④	64	
	つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう	友情のかべ新聞	65～83	
	理由や例を挙げて、考えを書こう	もしものときにそなえよう	84～89	
		季節の言葉４　冬の楽しみ	90～91	
		自分だけの詩集を作ろう	92～93	
		言葉から連想を広げて	94～95	
		熟語の意味	96～97	第17講 同音異義語、熟語の組み立て
		漢字の広場⑤	98	
	きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう	風船でうちゅうへ	99～112	
	言葉について考えよう	つながりに気をつけよう	113～116	
	言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう	心が動いたことを言葉に	117～119	
	調べて分かったことを話そう	調べて話そう、生活調査隊	120～124	
	読んで考えたことを、友達と伝え合おう	スワンレイクのほとりで	125～142	
		漢字の広場⑥	143	
		四年生をふり返って	144	

▼スタディサプリ「小４ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 キャプテンがんばる①（物語文）	第9講 広告と説明書の読み比べ、わたしの考えたこと	第19講 世界一美しいぼくの村②
第2講 キャプテンがんばる②（物語文）	第10講 セロ弾きのゴーシュ	第21講 ゆめのロボットを作る
第3講 いのちをはぐくむ農と食①（説明文）	第11講 色さいとくらし	第22講 木竜うるし①
第4講 いのちをはぐくむ農と食②（説明文）	第16講 くらしの中の和と洋	第23講 木竜うるし②
第5講 ぼくらのサイテーの夏（物語文）	第18講 世界一美しいぼくの村①	第24講 文の組み立て（主語、述語、修飾語）

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小４ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。
2024年４月現在